Результативность использования

в образовательном процессе инновационных технологий

В своей работе я стараюсь использовать различные инновационные технологии для достижения максимальных результатов по реализуемой программе.

**Технология проектной деятельности** помогает мне лучше узнать своих воспитанников, проникнуть в их внутренний мир. Такие проекты как игровые, экскурсионные, конструктивные развивают и обогащают социально-личностный опыт моих детей.

**Технология исследовательской деятельности** позволяет сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Широко использую технологию ТРИЗ, предлагая детям проблемную задачу, которую решаем что-то исследую, экспериментируя.

В непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослого использую **информационно-коммуникационные технологии** (компьютер, интерактивную лоску, планшет). Это позволяет дошкольникам идти в ногу со временем, ознакомиться с современным миром новых технологий.

На всем протяжении посещения ребенка ДОУ использую **технологию портфолио дошкольника.** Эта своеобразная копилка личных достижений воспитанника в разных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни. В портфолио я фиксирую изменения и рост детей за определенный период времени, раскрываю весь спектр выполняемых работ, показываю диапазон умений и навыков ребенка. Портфолио заполняю постепенно за все время пребывания дошкольника в ДОУ.

Портфолио состоит из нескольких разделов:

1. Давайте познакомимся (помещается фотография ребенка, указывается его фамилия, имя, группа. В рубрике «Я люблю» записываются ответы детей).

2. Я расту (фиксируются антропометрические данные в художественно-графическом исполнении)

3 Портрет моего ребенка –раздел содержит сочинения родителей о своем малыше.

4. Я мечтаю-в разделе фиксируются высказывания самого ребенка на предложения продолжить фразы: «Я мечтаю о …», «Я жду, когда…», «Я бы хотел быть…» и другие.

5. Вот что я могу- помещаются образцы творчества ребенка (рисунки, книги-самоделки)

6. Мои достижения-фиксируются грамоты, дипломы

7. Посоветуйте мне-формулируются рекомендации родителям от специалистов ДОУ.

Портфолио позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок ребенку и его семье.

**Личностно - ориентированная технология** способствуетобеспечению комфортных условий ребенку в семье, ДОУ, бесконфликтных и безопасных условий развития личности, реализацию имеющихся природных потенциалов.

Результатом своей работы считаю то, что дети с радостью бегут в детский сад, где получают эмоциональный подъем, выявляют у себя позитивные качества, в непосредственно образовательной деятельности и в свободной совместной деятельности ведут себя раскрепощенно, умеют воспользоваться накопленными знаниями, умениями, навыками, жизненным опытом, свободны в общении как с детьми своей группы, так и с незнакомыми сверстниками, умеют работать в коллективе, излучают энергию, бодрость.