Дошкольное образовательное учреждение

муниципальный детский сад № 8 «Семицветик»

города Жирновска Волгоградской области

Тема ОД

«Путешествие в лес»

(конспект образовательной деятельности)

 Составила: воспитатель первой

 квалификационной категории

 Федулова Любовь Ивановна

Жирновск 2015

**Образовательные области:**познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Формы организованной образовательной деятельности:** беседа, речевая проблемная ситуация, обсуждение, дидактические игры, игры с правилами

**Формы организации:** подгруппа

**Задачи:**

**-образовательные:** уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных; закрепить знания детей о деревьях; вспомнить правила поведения в природе

**-развивающие:** развивать экологическое мышление и экологическую культуру; продолжать развивать диалогическую речь детей

**-воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, интерес к растительному миру; воспитывать умение детей слушать друг друга

**Словарь новых слов:** кислород, удобрение

**Предварительная работа:** чтение литературы о природе; наблюдение на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание альбомов, иллюстраций о растительном мире, аппликация деревьев.

**Оборудование и материалы:**макеты деревьев, пеньки, брёвна; модель дерева (части дерева), запрещающие знаки, заготовки для составления панно; магнитная доска.

**Место проведения**: групповая комната.

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент:**

*Дети становятся в круг и берутся за руки.*

 **Воспитатель:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рада вас видеть я!

1. **Сообщение темы:**

**Воспитатель:** Ребята скажите, а вы были в лесу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А, что больше всего вам понравилось в лесу?

**Дети:** Отдыхать, грибы, ягоды собирать и т.д.

**Воспитатель:** А, вы хотите побывать в лесу и выяснить, для чего нужен лес всем жителям планеты Земля!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но прежде, чем идти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Чего нельзя делать, чтоб сохранить лесное богатство?

***Проводиться дидактическая игра «Экологические знаки»***

**Дети:** Ломать ветки, разжигать костер, разорять гнёзда, уничтожать ядовитые грибы, оставлять мусор после себя, рвать цветы, слушать громко музыку.

**Воспитатель:** Молодцы. Если вы пришли в лес не шумите, не беспокойте лесных жителей. И тогда лес откроет вам свои секреты.

Ну, а теперь в путь ребята!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

 Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

Вот мы и в лесу.

1. **Основная часть:**

**Воспитатель:** И так, для начала отгадайте загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

 А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели.      (Дерево)

**Воспитатель**: Совершенно верно - это дерево.

Как вы думаете, дерево живое или нет?

**Дети:** Живое.

**Воспитатель:** Почему так думаете?

**Дети:** Потому что, как все живые существа оно растёт, пьёт воду и дышит.

**Воспитатель:** С помощью чего деревья дышат?

**Дети:** С помощью листьев.

**Воспитатель:** Правильно, с помощью листьев.

Деревья и другие растения «вдыхают» тот воздух, который выдыхаем мы и животные, а «выдыхают» растения живой, чистый воздух, которым мы дышим.

Ребята, а кто из вас знает, как называется этот воздух?

**Дети:** Кислород.

**Воспитатель:** Правильно. Воздух, которым мы дышим, называется кислородом. Вот почему надо беречь каждое дерево, каждую травинку.

Ребята, давайте подойдём к деревьям. Назовите, какие деревья растут здесь в лесу?

*Дети рассматривают и называют каждое дерево.*

 **Дети**: Дуб*.*

**Воспитатель:** Как вы узнали, что это дуб?

**Дети:** Он огромный, широкий ствол, листья вырезные. На нём есть плоды – это жёлуди.

Берёза. У неё белый ствол, тонкие веточки, опущены вниз.

**Воспитатель:** А у берёзы плоды или семена?

**Дети:** Семена, серёжки.

Также здесь растёт ёлка. У неё вместо листьев иголочки, хвоинки.

**Воспитатель:** Как называются деревья, у которых вместо листьев хвоинки?

**Дети:** Хвойные.

**Воспитатель:** Какие ещё, вы знаете хвойные деревья?

**Дети:** Сосна, кедр, пихта.

**Воспитатель:** А, как называются деревья с листьями?

**Дети:** Лиственные.

**Воспитатель:** В нашем лесу, куда мы пришли, растут и хвойные, и лиственные деревья. Как называется лес, где растут и хвойные, и лиственные деревья?

**Дети:** Смешанный.

**Воспитатель:** Во время прогулки и экскурсии по городу мы видели с вами и другие деревья.

Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут в нашей местности?

***Проводится игра «Что растёт в краю родном?»***

- Я буду называть деревья или кустарники, если они растут в нашей местности, хлопайте в ладоши, если нет – то показываете пальчиком «отрицание».  (Яблоня, груша, ель, тополь, персик, сирень, берёза, вишня, осина, каштан, лимон, сосна, кедр, липа, апельсиновое дерево и т.д.)

**Воспитатель:** Ребятки, какие молодцы.

А теперь я предлагаю вам присесть на брёвнышки и поиграть в игру.

***Проводится дидактическая игра «Для чего нужно дерево».***

Расскажите, для чего и для кого нужны деревья?

**Дети:**

- для животных, насекомых, птиц, так как листьями и корой деревьев питаются: лось, заяц, птицы и другие обитатели леса;

 - это место для постройки гнезда;

-для жука это жилище, место для откладывания личинок;

- для зайца это пища, зимой кора, укрытие;

 - для художника это объект для картин;

 - для усталого путника это раскидистое дерево укрыться от знойного солнца, отдохнуть;

- дерево для горожанина- это чистый воздух, прохлада в жаркую погоду, место отдыха.

- из древесины люди строят дома, делают мебель, отапливают жилище.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

Ребята, вам приятно находится в таком лесу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись

Раз, два, три покружись

И в детском саду ты окажись!

*Дети садятся на стулья.*

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, без чего дерево и лес не может существовать?

**Дети:** Без света, воздуха, тепла, почвы, влаги.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, из каких частей состоит дерево?

Подойдите к столу и возьмите любую часть дерева. Расскажите о значении каждой части.

Игра «Части дерева»

Дети подходят к магнитной доске и собирают модель дерева.

**Воспитатель:** Корни, что делают?

**Дети:** Поглощают воду и питательные вещества из почвы. Корни удерживают дерево.

**Воспитатель:** Какую функцию выполняет ствол?

**Дети:** По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям.

**Воспитатель:** Что есть на ветках?

**Дети:** Листья, цветы, плоды.

**Воспитатель**: Ребята, что выделяют листья?

**Дети:** Кислород. Также листья задерживают пыль.

**Воспитатель**: Когда листья падают, что происходит с ними на земле?

**Дети:** Они перегнивают, образуя питательные вещества для дерева.

**Воспитатель:** Правильно, перегнивая, листья служат естественным удобрением для почвы. Почва становится плодороднее и растения лучше растут. Удобрение – это как витамины для человека.

А, что же происходит с плодами, семенами, когда они падают на землю?

**Дети:** Они прорастают. Ветер разносит семена, где упадёт семечко там и прорастёт.

**Воспитатель:** А сейчас, я вам предлагаю, на память о прогулке в лесу, создать панно смешанного леса.

*На ватмане заранее нарисовано солнце, небо и поляна.*

Дети проходят за столы, на которых приготовлены заготовки для различных деревьев, наклеивают их и получается панно смешанного леса.

**Воспитатель:** Маша, прочитай стихотворение о лесе.

Мир лесной кто бережёт,
Тот, кто веток не сломает,
Тот, кто птичку не спугнёт,
Мухомор сшибать не станет,

И костер не разведёт,

Кто всегда, всегда в лесу. Уважает тишину!

1. **Итог ОД:**

**Воспитатель:** Ребята скажите, где мы побывали?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы выяснили, для чего лес нужен всем жителям планеты Земля?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Давайте, ребята мы наше с вами панно оставим в группе, и будем любоваться красотой природы, вспоминать, как мы ходили в лес.