**Сведения об охране здоровья воспитанников ДОУ**

В работе ДОУ используются разнообразные приемы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах обучения и развития.

В *технологии сохранения и стимулирования здоровья* применяются остеопатическая гимнастика (после сна в постелях каждый день), фитбол (один раз в неделю во второй половине дня на специальных мячах), игровой час (после сна каждый день комплекс подвижных игр, игровых упражнений), динамические паузы (во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей), подвижные и спортивные игры (как часть физкультурных занятий, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности ежедневно), пальчиковые гимнастики (в любой удобный отрезок времени), дорожки здоровья (после сна), гимнастика для глаз (ежедневно по 3-5 минут в зависимости от интенсивности нагрузки), дыхательная гимнастика.

В *технологии обучения здоровому образу жизни* проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по здоровому образу жизни, точечный массаж, веселые старты, физкультурные досуги, праздники.

В *коррекционной технологии* используюся арт-терапия (оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств), технологии музыкального воздействия (используются спокойная классическая музыка, звуки природы, птиц), скозкотерапия, артикуляционная гимнастика, библиотерапия.

В группах обновляется здоровьесберегающая предметно-развивающая среда: оборудованы спортивные мини - центры, оснащенные спортивным инвентарем, нетрадиционным оборудованием (для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения, заболеваний верхних дыхательных путей).

Проводится информационно-просветительная работа с родителями, которая нацеливает родительское внимание на основные аспекты в использовании нетрадиционных методов оздоровительной работы в семье и ДОУ.

Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей. Дети стали гибче, выносливее в различных видах деятельности. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, спортивная страсть, интерес, азарт, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость, они стали выдержаннее и внимательнее, улучшилась эмоционально- двигательная сфера ребёнка.

**Анализ заболеваемости**

**детьми детского сада за 2016- 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | 2017 | 2018 |
| 1 | Среднесписочный состав | 173 | 186 |
| 2 | Число дней, пропущенных детьми по болезни | 7282 | 6569 |
| 3 | Число пропусков на 1 ребенка по болезни | 42 | 35 |
| 4 | Число дней по оздоровлению | 6463 | 5915 |
| 5 | Число пропусков на 1 ребенка по оздоровлению | 39 | 32 |

|  |
| --- |
|  |

Из таблицы видно, что посещаемость детей намного улучишалась, снизилась заболеваемость дошкольников.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.