

Дошкольное образовательное учреждение  
муниципальный детский сад № 8 «Семицветик»  
города Жирновска Волгоградской области

Утверждаю  
Заведующий ДООУ

Сергеева С.В.



Для документов

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД № 8 «СЕМИЦВЕТИК» ГОРОДА ЖИРНОВСКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИНН 3407007559  
ОКПО 48048312

**Отчет о проведении самообследования  
ДООУ МДС № 8 «Семицветик» города Жирновска Волгоградской области  
за 2020-2021 учебный год**

г. Жирновск

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в мае 2019 г., комиссией в составе:

Председателя комиссии Сергеевой С.В. – заведующий ДОУ,

Членов комиссии: Кленовой Н.В.- заведующий хозяйством,

Хосиевой С.Г.- мед.сестрой,

Шевченко М.Н.- старшего воспитателя, было проведено самообследование ДОУ.

**Целью** самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОУ. В ходе самообследования ДОУ было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, качество организации питания, благоустройство территории ДОУ, оценка системы управления ДОУ и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Результаты проверки фиксировались в картах самообследования (приложение 1, 2).

В ходе анализа выяснилось, что в ДОУ МДС № 8 созданы необходимые условия для обеспечения всестороннее развитие детей в основных образовательных областях по ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДОУ:

**1) *Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.***

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первоочередной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы. В ДОУ осуществляется витаминизация третьих блюд

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьбе по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их адаптации в ДОУ.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

**2) *Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.***

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями,

организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

### **3) Способствуют профессиональному развитию педагогических работников.**

ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 17 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.

41% педагогов с высшим образованием,

59% - со средне - специальным образованием,

6 % педагогов - имеют высшую квалификационную категорию,

29 % педагогов - имеют первую квалификационную категорию,

65 % - СЗД,

Профессиональную переподготовку по дошкольному образованию прошли 17 человек.

### **4) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.**

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДОУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОУ, в родительских уголках групп;

- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;

- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Многие педагоги размещают методические разработки занятий, проекты на своих альтернативных сайтах.

В ДОУ созданы **психолого-педагогические условия**, способствующие успешной реализации ООП. Реализация данных показателей соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу с родителями через нетрадиционные формы взаимодействия (результаты анализа представлены в таблице)

№ п/п	Показатели психолого-педагогических условий	Критери и оценки	
		соответствие	частичное соответствие
1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;	+	
2	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	+	
3	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	+	

4	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	+	
5	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	+	
6	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	+	
7	защита детей от всех форм физического и психического насилия	+	
8	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.		+ (из-за низкой родительской активности)

Анализ **развивающей предметно-пространственной среды** показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- ❖ возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- ❖ реализацию образовательной программы;
- ❖ учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

Анализ требований к **материально-техническим условиям** реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		соответствует	частично соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+	
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+	

3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+	
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).		+

Т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды.

Также информация по анализу деятельности ДОО представлена в приложениях.

**Вывод:** Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОО по основным направлениям работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 2 месяцев до 8 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.

В течение учебного года сотрудниками ДОО велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального детского сада № 8 «Семицветик» города Жирновска Волгоградской**  
**области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	2/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1//6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/218
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-педагога	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (площадь игровых комнат)	10 групп общей площадью 1634 кв.м.
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	имеются
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	10 прогулочных участков,

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального детского сада №8 «Семицветик»**  
**города Жирновска Волгоградской области за 2020-2021 учебный год.**

№п/ п	Критерии самообследования ДОУ	Исполнение
1	<b>Общая характеристика дошкольной образовательной организации</b>	
	Полное наименование ДОУ	дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад «Семицветик» города Жирновска Волгоградской области
	Адрес	Российская Федерация Волгоградская область Город Жирновск Улица Лесная дом 5
	Год ввода в эксплуатацию	1958 год
	С какого года находится на балансе учредителя	1996 год
	Режим работы	понедельник-пятница: 7.00-17.30 часов суббота, воскресенье: выходной
	Комплектование групп:	
	Количество групп	10
	В них воспитанников	218
	Порядок приёма и отчисления воспитанников:	МФЦ Сайт «Госуслуги» В ДОУ
	Комплектование групп	Ведется журнал движения воспитанников
2	<b>Наличие правоустанавливающих документов:</b>	
	Лицензия на ведение образовательной деятельности	34 Л01 № 0001392 от 01 августа 2016 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1023404976957
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	3407007559
	Устав дошкольной образовательной организации	от 23.11.2016г.
	Локальные акты, определённые уставом ДОУ	имеются
	Договор о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№ 247 от 20.07.2016г.



	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 34.12.01.000.М.001382.08.19 от 22.08.2019г.
	Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем	Имеется
3	<b>Документация ДОУ:</b>	
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
	Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.
	Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения воспитанников.
	Программа развития	<b>Программа развития ДОУ утверждена до 2021г.</b>
	Образовательная программа ДОУ	Утвержденная основная образовательная программа ДОУ «Детский сад 2100» используется в работе.
	Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждены на педсовете.
	Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	Имеется, пункты годового плана реализованы, намечены планы работы на следующий учебный год.
	Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие основной образовательной программе)	Перспективные планы в группах по образовательным областям имеются, необходимо к следующему учебному году разработать рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и программой «Детский сад 2100» А. А. Леонтьева
	Журнал учёта платных дополнительных услуг, планы работы.	В течение учебного года педагоги осуществляли работу дополнительных платных кружков. По платным кружкам педагоги вели табеля посещаемости детей, занятия проводились согласно сетки занятий доп. образования.
	<b>Сетка ООД, режим дня.</b>	<b>Утверждены на педсовете 15.08.2020 г. протокол № 1</b>
	Отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ДОУ	Имеются

	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	Имеются, ДОУ приняты в день проверки
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Ведется по необходимости
4	<b>Документация ДОУ касающаяся трудовых отношений:</b>	
	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация систематически ведется заведующим, специалистом по охране труда
	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	
	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	
	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	
	Должностные инструкции работников	
	Журналы проведения инструктажа	
5	<b>Оценка системы управления ДОУ:</b>	
	Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ	Ведутся своевременно
	Планирование и анализ учебно-воспитательной работы	Имеется годовой план работы ДОУ, перспективные планы групп и узких специалистов. Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по картам контроля с последующими выводами и рекомендациями в справках, анализах мероприятий, смотров-конкурсов по годовому плану.
	Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	Анализ выполнения годового плана имеется, озвучен на педсовете от 15.08.2020 г. протокол № 1. Также педагогами проведен мониторинг развития детей по образовательным областям и представлен на педсовете.
	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов,	Локальные акты разрабатываются при необходимости и по приказам

	касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	вышестоящих организаций, утверждаются согласно требований.
6	<b>Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:</b>	
	Как организована система контроля со стороны руководства и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ	Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.
7	<b>Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб</b>	
	Качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	В ДОУ создана и функционирует ПМПк, ведется работа с трудными семьями. План работы имеется, группах систематически размещается информация по профилактике здорового образа жизни, проводятся при необходимости консультации с семьями воспитанников.
8	<b>Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:</b>	
	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через консультационный материал в родительских уголках и индивидуальных беседах. Информацию можно также получить на официальном сайте ДОУ.
	Наличие протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний	Протокола ведутся по мере встреч с родителями.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Необходимая информация размещается на сайте ДОУ в интересующих рубриках, стендах ДОУ, родительских уголках
	Содержание и организация работы сайта	Пополнение и изменение материала осуществляется систематически.
	Оценка организации работы по предоставлению льгот (количество льготников)	Льготы семьям воспитанников предоставляются на основе документов.
9	<b>Состояние воспитательно-образовательной работы:</b>	
	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	Мероприятия проводятся согласно годового плана, с учетом знаменательных дат и плана.

	Создание развивающей среды: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания.	В каждой группе функционируют игровые, учебные уголки и уголки природы. Но требуется пополнение этих уголков материалами и атрибутами соответственно ФГОС ДО.
	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов	Игрушки и дидактические материалы в группах и кабинетах имеется, но требует обновления и пополнения по ФГОС ДО.
	Наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования;	Все помещения и территория ДОО соответствуют требованиям СанПиН
10	<b>Анализ изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО</b>	
	Изучение мнения участников(родителей) образовательных отношений о ДОО.	Встречи с родителями осуществляются ежедневно, а также на родительских собраниях. В 2020-2021 уч. году проводилось анкетирования родителей по изучению удовлетворенности родителей услугами ДОО.
11	<b>Оценка качества подготовки воспитанников</b>	
	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (требованиям ФГОС ДО).	По итогам мониторинга, проводимого воспитателями и педагогом-психологом по образовательным областям ФГОС и психологической готовности в старших группах выпускники ДОО подготовлены к школьному обучению.
	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения раннего и дошкольного возраста педагогами реализовывались комплексно-тематические и перспективные планы по образовательным областям ФГОС ДО.
12	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	
	Учебный план учреждения (календарный график)	Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.
	Анализ нагрузки воспитанников (базисный план)	Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы «Детский сад 2100».

	Сетка ООД	Составлено с учетом требований программы и СанПин. Утверждена на педсовете.
	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми)
13	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	
	<p>Профессиональный уровень кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование, без педагогического образования;</li> <li>-количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории;</li> <li>- стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет);</li> <li>-своевременность прохождения повышения квалификации</li> </ul>	<p>Всего в 2020-2021 уч .году работало 17 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшее образование –7 педагогов, из них педагогическое – 7, остальные прошли переподготовку. Ср.-специальное (педагогическое) – 10 педагогов.</li> <li>- Высшую квалификационную категорию имеет заведующий ДОУ. С первой квалификационной категорией – 4 человека.</li> <li>Стаж работы до 5 лет- педагогов, до 10 лет – 4 человека, до15 лет – 1человек свыше 15 лет – 12 человек.</li> <li>- Педагоги проходят КПК по плану.</li> </ul>
	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	-.
	доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%
	потребность в кадрах	Отсутствует
	состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории.	Ведется своевременно, нормативные документы и копии документов педагогов по аттестации находятся в методическом кабинете, записи в личных карточках педагогов проводит специалист по кадрам.
	формы повышения профессионального мастерства	Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, презентуют опыт работы на родительских собраниях и мероприятиях, выступают на региональных семинарах, печатаются на сайте ДОУ, печатаются в сборниках различного уровня, на своих сайтах.

	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методическая и наглядная литература по разделам программы обучения и воспитания не в полном объеме. Н
	Наличие методической работы и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Положения о методической работе хранятся у заведующего ДОУ. Планы работы ДОУ и групповые перспективные планы имеются. В конце учебного года проводится анализ по основным направлениям работы ДОУ. Педагоги также заполняют карты мониторинга, предусматривающий самоанализ.
	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Обобщение и распространение пед. опыта осуществляется на педсоветах, через презентации для родителей и общественности, районных, областных семинарах-практикумах.
	Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников	Педагогов публикуют свои материалы на своих сайтах, сайте ДОУ в рубриках для родителей и педагогов.
	Оценка состояния в ДОО документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.	Методическая работа ведется систематически, планируется разработать и совершенствовать карты анализа деятельности педагогов.
	Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы.	-
14	<b>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Не в полном объеме
	Обеспеченность ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.);	В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, В группах имеются ноутбуки с электронной библиотекой, но педагогам необходимо пополнять материал.
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт ДОУ имеется, материал пополняется систематически.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	+

15	<b>Оценка качества материально-технической базы</b>	
	Создание условий для социально-психологической комфортности образовательной среды	Условия оптимальные
	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника	на одного воспитанника-2 кв.м.
16	<b>Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</b>	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	+
	Акты о состоянии пожарной безопасности	+
	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ежеквартально плановые и внеплановый с детьми и сотрудниками проводятся объектовые тренировки при возникновении пожара.
17	<b>Состояние территории ДОУ</b>	
	Состояние ограждения и освещение участка	+
	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	+
18	<b>Оценка качества медицинского обеспечения</b>	
	Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	Заключен договор с ГУЗ «Жирновское ЦРБ»
	Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	+
	Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	+
	Выполнение норматива наполняемости	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	+
	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	+
	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их	+

	эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	
19	<b>Оценка качества организации питания</b>	
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+
	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Договор заключаются своевременно
	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Соответствует требованиям
	Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;	Вся необходимая документация имеется в наличии
	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Соответствуют правилам техники безопасности
	Выполнение предписаний надзорных органов	Предписания не было