Инновационная деятельность ДОУ с введением ФГОС ДО

Уважаемые коллеги!

Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Время, в которое мы живем, требует глубоких, разносторонних и прочных знаний, высоких темпов их обновления, непрерывности освоения.

В российской системе образования под руководством академика РАО А. А. Леонтьева была разработана опережающая стратегия создания нового поколения стандартов общего образования. Одним из вариантов реализации этой стратегии стала образовательная система «Школа 2100».

С 2000 года наш детский сад стал работать по этой развивающей программе. А с 2013 года на базе нашего ДОУ открыта федеральная экспериментальная площадка Кафедры Начального и дошкольного образования по теме: «Механизмы реализации ФГОС ДО в проекте примерной основной общеобразовательной программы «Детский сад 2100».

В течении трех лет мы плодотворно сотрудничаем со специалистами –разработчиками данной программы: получаем методические рекомендации по организации образовательной деятельности, с педагогами-экспериментаторами проводится анкетирование, получаем методическую поддержку (консультации, семинары, вебинары, круглые столы).

Итоги эксперимента были оформлены в виде проекта по теме: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников».

Даная работа позволила педагогам нашего детского сада плавно и безболезненно ввести в педагогический процесс ФГОС ДО, повысить профессиональный квалификационный уровень педагогов.

С июля 2015 года и по настоящее время наш детский сад участвует еще в одном эксперименте уже регионального уровня- апробация модульной программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность или приключения кота Белобока». Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации». Цель данного эксперимента направлена на формирование первичных экономических представлений, развитие экономического развития дошкольников, воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Все разделы курса (потребности, труд, товар, деньги, семейный бюджет) носят интеграционный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи, с театрализованной и изобразительной деятельностью, а также через различные виды игровой и трудовой деятельности, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к разумному расходованию средств и правильному экономическому поведению.

Подводя итог, хочется отметить, что вся эта инновационная работа педагогов позволяет повысить качество образования в детском саду, которое гарантирует увидеть достижения дошкольников, а в дальнейшем гарантирует их успешное обучение в школе.